

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»

_____ О.В. Зубкова
«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги. Кредит. Банки

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.07 Банковское дело
(код профессии, специальности СПО)

Специалист банковского дела
(наименование квалификации)

Кафедра: Экономики

Разработчики программы: **к.э.н, доцент Анохина Н.В.**

Челябинск -2019

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	133
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	133
6.2 Информационное обеспечение обучения	13
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	155
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	19

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Деньги, кредит, банки является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация Специалист банковского дела.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: формирование системных знаний о механизме функционирования денежной и кредитной систем в современной экономике

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить основы функционирования денежной и кредитной систем, принципы их организации;
- обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области денежно-кредитной системы в целом, в сфере деятельности Центрального и коммерческих банков;
- изучить основы взаимодействия участников денежно-кредитной системы; включая органы управления и контроля, исполнительные и законодательные структуры;
- сформировать навыки работы с нормативной и специальной литературой, статистическими данными по развитию денежной, кредитной систем;
- выработать умение анализировать процессы, происходящие в денежной и кредитной сферах экономики, в деятельности Центрального и коммерческих банков;
- выявлять тенденции развития и взаимосвязь между ними, делать обобщающие выводы

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Деньги, кредит, банки в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин (ОП.15) специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина Деньги, кредит, банки базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Финансы, денежное обращение, кредит
2. Экономическая теория
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Корпоративные финансы
2. Банковские продукты и услуги
3. Анализ деятельности коммерческого банка

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

Знать;

- область, сферу профессиональной деятельности и набор задач, которые необходимо решать;

- знать базовые модели, на основе которых осуществляется анализ и поиск способов решения задач профессиональной деятельности;

- порядок и способы оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ОК 2 *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности*

Знать:

- основные источники информационных ресурсов различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.), необходимые для выполнения профессиональных задач.

- основные методы обработки информации и результатов исследований, систематизация, представление и интерпретация полученных данных.

Уметь:

- использовать основные источники информационных ресурсов различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.), необходимые для выполнения профессиональных задач и личностного роста;

- используя основные методы обработки информации, систематизировать и грамотно интерпретировать полученную информацию и данные.

ОК 5. *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.*

Знать:

– содержание своей специальности и ее значимость в хозяйственной деятельности разных хозяйствующих субъектов;

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– особенности социального и культурного контекста.

Уметь:

– описывать содержание своей специальности и ее значимость в хозяйственной

деятельности разных хозяйствующих субъектов;

- аргументировано отстаивать собственную гражданско-патриотическую позицию, и значимость общечеловеческих ценностей;

ОК 9.*Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности*

Знать:

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения
- программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять современные средства и устройства информатизации;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10.*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.*

Знать:

- современные категории и понятия, описывающие экономическую деятельность;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь:

- грамотно излагать содержание профессиональных текстов, описывающих экономические ситуации в экономике, отрасли, на предприятии;
- описывать результаты изучения конкретной ситуации.

ОК 11.*Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере*

Знать:

- базовые термины и понятия, описывающие предметы, средства и процессы профессиональной деятельности;
- экономическую сущность и содержание предпринимательской деятельности;

Уметь:

- осуществлять пересказ (устно и письменно) текста учебника и иной информации на профессиональные темы;
- аргументировать свои высказывания о проблемах в профессиональной сфере, подкрепляя их фактами из реальной экономической практики;

ПК 2.1*Оценивать кредитоспособность клиентов*

Знать:

- существующие методики оценки кредитоспособности;
- существующие методики оценки платежеспособности физических лиц.

Уметь:

- работать с клиентом;
- обосновывать рациональность использования выбранных программ и методов;

- применять существующие методики оценки кредитоспособности и платежеспособности физического лица.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

31 – структуру денежной массы;

32 – состав активов и пассивов банка;

33 - принципы, направления, формы деятельности и взаимодействия центрального и коммерческих банков;

34 - основы организации денежного оборота безналичных расчетов, в т.ч.: формы расчетов и схемы документооборота, системы межбанковских расчетов, виды платежных карт

35 - методы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;

36 - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;

37 - содержание кредитного договора,

38 - способы начисления и погашения процентов по кредитам;

уметь:

У1 – рассчитывать показатели денежной массы;

У2 – читать баланс банка;

У3 - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;

У4 – производить начисление процентов по сделкам кредитного характера.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>
	<i>1г10м/ 2г10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
В том числе:	
работа по темам	-
подготовка докладов по темам	3
Итоговые аттестации	Другая форма контроля 2 /4 семестр

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Происхождение, сущность и функции денег	Содержание учебного материала	3	
	Понятие денег. Эволюция денег. Теории денег: Исторические виды денег. Полноценные деньги. Кредитные деньги. Бумажные деньги. Денежные знаки. Демонетизация золота.	4	
	Практические занятия Практическая работа «Эволюция функций денег и их содержания», «Формы полноценных и современных (кредитных) денег»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	
Тема 2 Типы денежных систем. Реформы денежных систем	Содержание учебного материала	4	
	Понятие денежной системы. Содержание, элементы, Национальная денежная единица, законные платежные средства, эмиссионная система. Характерные черты современной денежной систем	2	
	Практические занятия по темам «Типы денежных систем», «Денежные реформы в российской экономике»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составить конспект и схему по теме «Типы денежных систем» Подготовка докладов на тему «Денежные реформы в России»	-	
Тема 3 Мировая валютная система: происхождение и этапы развития	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Эволюция мировой валютной системы: Парижская. Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская. Противоречия современной мировой валютной системы. Европейская валютная система: формирование, развитие, противоречия.	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовить материал по теме «Эволюция мировой валютной системы» для составления соответствующей аналитической таблицы.	-	
Тема 4	Содержание учебного материала	4	

Денежная масса: формирование, структура, динамика	Структура денежной массы. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность денежных активов. Денежная масса и денежная база (деньги высокой эффективности). Скорость обращения денег. Монетизация экономики. Выпуск денег в обращение и изъятие. Участники процесса выпуска денег в обращение. Функции ЦБ в процессе денежной эмиссии. Участие коммерческих банков в создании денежной массы.	2	
	Практические занятия По теме «Механизм формирования денежной массы в современной экономике» По теме «Структура и динамика денежной массы в российской экономике: аналитический обзор»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подберите статистический материал на сайте Банка России для расчета фактического депозитного мультипликатора в российской экономике за последние 3 года. Подобрать статистический материал для составления аналитической таблицы и ее анализа (на сайте Банка России)	-	
Тема 5 Организация денежного оборота. Платежная система РФ	Содержание учебного материала	4	
	Структура денежного оборота. Платежная система. Типы платежных систем. Безналичный денежный оборот. Принципы безналичных расчетов. Принципы организации налично-денежного обращения. Межбанковские расчеты.	2	
	Практические занятия по теме «Национальная платежная система. Формы и способы безналичных расчетов»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы Выписать определения форм безналичных расчетов, применяемых в российской банковской практике (Гражданский кодекс РФ» ч. 1, гл. 46)	-	
Тема 6 Инфляция: причины, виды, последствия	Содержание учебного материала	4	
	Понятие инфляции. Причины и сущность инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарные факторы инфляции. Дефицит бюджета и инфляция. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика правительства и центрального банка	2	
	Практические занятия «Инфляция в условиях российской экономики»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовка докладов и статистических данных по теме «Особенности и динамика инфляции в	-	

	российской экономике»		
Тема 7 Ссудный капитал и кредит. Рынок ссудного капитала	Содержание учебного материала	2	
	Ссудный капитал и его источники. Ссудный капитал и кредит. Принципы кредитования. Теории кредита. Рынок ссудного капитала, денежный рынок, рынок капитала, рынок обязательств, рынок титулов собственности.	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы	-	
Тема 8 Формы, функции кредита и его роль в современной экономике	Содержание учебного материала	2	
	Роль и границы кредита в экономике. Функции кредита. Формы кредита и виды кредитов. Понятия банковского, коммерческого, потребительского, государственного, международного кредитов	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы	-	
Тема 9 Процентные ставки: сущность, виды, начисление	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия По теме «Начисление процентов по кредитам и депозитам»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовка докладов по теме «Процентные ставки российского кредитного рынка: понятия и статистические данные».	-	
Тема 10 Кредитная система: состав, структура	Содержание учебного материала	2	
	Кредитная система. Банковская система. Понятие банка и кредитного учреждения небанковского типа. Двухуровневая банковская система, одноуровневая банковская система. Эмиссионный банк, центральный банк. Коммерческие банки и их виды.	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы	-	
Тема 11 Банковская система РФ	Содержание учебного материала	4	
	Структура кредитной системы в РФ и нормативно-правовые основы ее деятельности. Тенденции в развитии кредитной системы России. Создание двухуровневой банковской системы.	2	
	Практические занятия По теме: «Коммерческие банки: количественные и качественные характеристики. Основные тенденции в развитии банковской системы в России».	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	

	Проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовка докладов по темам: «Коммерческие банки: количественные и качественные характеристики», «Основные тенденции и противоречия развития банковской системы в России».		
Тема 12 Центральный банк и его функции	Содержание учебного материала	4	
	Организационно-правовая форма центрального банка. Цели деятельности центрального банка. Функции центрального банка. Принцип независимости в деятельности центрального банка. Ресурсы и активы центрального банка.	2	
	Практические занятия По теме «Анализ структуры и динамики баланса Банка России»,	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовить баланс Банка России за 3 периода для проведения расчетов и анализа.	-	
Тема 13 Денежно-кредитная политика ЦБ	Содержание учебного материала	4	
	Экономическая политика и денежно-кредитная политика. Цели денежно-кредитной политики, объекты воздействия. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на экономику. Инструменты денежно-кредитной политики: Ставка рефинансирования, ключевая ставка, политика процентных ставок, норма обязательного резервирования. Операции на открытом рынке, валютные интервенции, депозитная политика	2	
	Практические занятия Практическая работа по теме : «Механизм действия инструментов денежно-кредитной политики центрального банка на деятельность коммерческих банков и на экономику в целом».	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы Составить схемы по теме: Механизм воздействия денежно-кредитной политики на экономику в соответствии с теорией классиков, по теории Дж. Кейнса, по теории монетаристов.	-	
Тема 14 Организация деятельности Банка России в современных условиях	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Центральный банк Российской Федерации. Цели деятельности Банка России. Функции Банка России. Органы управления Банком России. Взаимодействие Банка России и коммерческих банков. Операции Центрального банка РФ. Баланс Банка России и его особенности. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы	-	

	Изучить закон «О Центральном банке РФ (Банке России)», 86-ФЗ от 2 июля 2002 г., составить конспект по указанным статьям		
Тема 15 Банковские системы развитых стран	Содержание учебного материала	4	
	Функции центрального банка в современной экономике. Тенденции в развитии современных банковских систем. Банковские кризисы. Государственные антикризисные программы.	2	
	Практические занятия по теме: «Особенности деятельности центральных банков.(Банк Англии, Немецкий федеральный банк (Дойче Бундесбанк), Федеральная резервная система США, Центральный банк Японии)».	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовка материалов по теме: «Особенности деятельности центральных банков в зарубежных странах» (конспект)	-	
Тема 16 Коммерческий банк и его функции	Содержание учебного материал	2	
	Коммерческий банк и его функции. Финансовый посредник. Организационная структура коммерческого банка. Структура управления коммерческим банком. Структура функциональных подразделений и служб коммерческого банка. Типы коммерческих банков. Диверсификация деятельности коммерческого банка.	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы	-	
Тема 17 Формирование ресурсов ком. банка. Пассивные операции	Содержание учебного материала	5	
	Собственный капитал коммерческого банка. Структура и функции собственного капитала. Уставный капитал. Привлеченные ресурсы: их роль в деятельности коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка.	2	
	Практические занятия по теме: «Особенности формирования ресурсной базы российских банков в современных экономических условиях»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовка докладов по теме: «Особенности формирования ресурсной базы российских банков в современных экономических условиях»	1	
Тема 18 Размещение ресурсов ком.	Содержание учебного материала	5	
	Виды активов банка. Фактические резервы банка и их назначение. Кассовая наличность. Банковские кредиты как основной вид активов банка. Ценные бумаги. Инвестиции банка	2	

банка. Активные операции	Качественные характеристики активов.		
	Практические занятия по теме: «Особенности формирования активов российских банков в современных экономических условиях»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовка докладов по теме: «Особенности формирования активов российских банков в современных экономических условиях»	1	
Тема 19 Доходы, расходы, финансовые результаты деятельности банка	Содержание учебного материала	7	
	Доходы коммерческого банка и их виды Расходы коммерческого банка и их классификация... Процентная маржа банка и ее функции. Прибыль банка как финансовый результат его деятельности: Рентабельность деятельности банка и ее показатели.	2	
	Практические занятия по теме: «Операционные доходы и расходы банка; расходы по обеспечению деятельности банка. Формирование прибыли коммерческого банка».	4	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Изучить структура документа «Отчет о прибылях и убытках»	1	
ВСЕГО		75	

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме: «Эволюция мировой валютной системы. Формирование, развитие, противоречия Европейской валютной системы»	Составление аналитической таблицы
2	Практическое занятие по теме: «Структура и динамика денежной массы в российской экономике: аналитический обзор»	Составление аналитической таблицы
3	Практическое занятие по теме: «Национальная платежная система. Формы и способы безналичных расчетов».	Составление конспекта по ГК РФ и принципиальных схем документооборота
4	Практическое занятие по теме: «Начисление процентов по кредитам и депозитам»	Решение задач, выполнение индивидуального учебного задания

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;
Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- законодательная система «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Технические средства обучения: - компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>
4. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>
5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

Дополнительная литература

6. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 293 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>
7. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 231 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1312-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102>
8. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>
9. Тянь, Н. С. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — 978-5-7014-0881-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80543.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. ЭБС “Университетская библиотека онлайн»: [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
2. Справочная литература. Энциклопедии. Словари. Справочники- [Электронный ресурс].- http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1358

3. Список журналов ВАК.-[Электронный ресурс].- <http://ores.ru/journals/vak/>
4. Общий перечень периодики ЭБС.- [Электронный ресурс].- http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=1380
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>
6. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.
7. Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" // <http://www.rbc.ru/>.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к аттестации, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в ДФК.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения индивидуальных учебных заданий и ситуационных задач.

Перечень вопросов к аттестации

1. Деньги: понятие, функции, виды.
2. Функции денег и их эволюция.
3. Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная.
4. Покупательная способность современных денег. Количество денег в обращении. Скорость обращения денег.
5. Структура денежной массы. Понятие ликвидности денежного инструмента. Структура денежной массы в России. Уровень монетизации экономики.
6. Выпуск денег в обращение и изъятие: субъекты, формы. Формы покрытия денежно-кредитной эмиссии Центрального банка РФ.
7. Роль коммерческих банков в формировании денежной массы.
8. Депозитный мультипликатор. Факторы, определяющие величину депозитного мультипликатора. Мультипликатор денежной базы.
9. Денежные системы: понятие, основные элементы. Характерные черты современной денежной системы.
10. Денежная система России.
11. Типы валютных систем: золотомонетный и кредитно-бумажный стандарты.
12. Европейская валютная система.
13. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Индекс цен.
14. Регулирование денежного обращения. Денежные реформы.

15. Безналичные расчеты: требования, принципы, формы.
16. Организация наличных расчетов.
17. Организация межбанковских расчетов.
18. Платежная система Банка России.
19. Кредит: сущность, формы.
20. Ссудный капитал и его источники. Ссудный процент.
21. Принципы и формы кредитов.
22. Коммерческий кредит и его роль в современной российской экономике.
23. Кредитная система: основные элементы и взаимосвязь между ними.
24. Двухуровневая банковская система.
25. Реформа банковской системы в России.
26. Центральный Банк: функции, операции.
27. Банк России: правовое положение. Независимость ЦБ от исполнительной власти.
28. Денежно-кредитная политика: основные инструменты, формы. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
29. Функции и принципы работы коммерческого банка.
30. Формирование ресурсной базы коммерческих банков. Пассивные операции коммерческого банка.
31. Собственные средства банка: структура и функции. Достаточность капитала банка.
32. Активные операции коммерческого банка. Использование ресурсов коммерческого банка.
33. Классификация видов банковского кредитования. Методы банковского кредитования: срочная ссуда, кредитная линия, овердрафт, контокоррент, синдицированный кредит.
34. Эмиссионные операции коммерческих банков.
35. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
36. Простой и сложный процент.
37. Номинальная, реальная и эффективная ставки процента.
38. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
39. Баланс коммерческого банка, принципы его построения, виды анализа.
40. Регулирование банковской деятельности: необходимость, основные формы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решение задач по алгоритму, подготовка материалов по индивидуальным заданиям и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является зачетно-экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи ДФК являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период ДФК. Специфической задачей студента в этот период являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период зачетно-экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к ДФК необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса .

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Декан факультета СПО	Т.А. Жилина		
2	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
3	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		
4	Библиотека	Г.В. Шпакова		